

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дерекөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	Атауы:«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданының білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны; Орналасқан жері: Қазақстан, Жамбыл облысы, Талас ауданы,Қаратау қаласы, Алексеев көшесі 3 ғим. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Телефон: 8726446-20-65 Эл.пошта: sadik-aziada@yandex.kz Web-сайт: http://aziada.testim.kz/ Басшы: Байходжаева Ляля Мукушевна Телефоны:8777-288-9922 Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі: «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданының білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның меңгерушісі Байходжаева Ляля Мукушевна ротациялау тәртібімен «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданының білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның меңгеруші лауазымына 2018 жылғы 28 тамыздағы №67 бұйрығымен тағайындалды. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары: «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жамбыл облысы бойынша филиалының Талас аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Алғашқы тіркелген күні: 03.02.2021 жыл БСН 110140007677 Рұқсат етуші құжаттар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі №KZ37RVK00033189 хабарлама 23 ақпан 2021 жыл	
2	Кадрлық құрамға талдау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: 1)мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.	

2) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

-2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшада 16 педагог қызмет атқарды, оның ішінде: меңгеруші-1 (1 жүктеме), әдіскер-1 (0,5 жүктемемен), дене шынықтыру нұсқаушысы-1 (0,75 жүктемемен), музыка жетекшісі-1, педагог-психолог-1, тәрбиешілер-9

Білімі бойынша:

Жоғары білімді- 11 педагог /меңгерушіні қосқанда/;

Арнаулы орта -5;

Арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар үлесі: тәрбиеші – 10 (меңгерушімен қосқанда);

Нақты айтқанда: (2022 жылдың қыркүйек айы бойынша құрамы)

1. Байходжаева Ляля Мукушевна – меңгеруші (1 жүктемемен), білімі жоғары диплом бойынша мамандығы «Бастауыш оқыту әдістемесі», арнаулы орта бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»; 80 академиялық сағат «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» қайта даярлау курсы.
2. Елубаева Гулжан Аширалиевна – әдіскер (0,5 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»;
3. Акжанова Эльмира Мырзахметовна -дене тәрбиесі нұсқаушысы (0,75 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»;
4. Базарова Бексулу Мэлсовна - музыка жетекшісі (1 жүктемемен), арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»;
5. Абдибекова Мереке Шарипбековна - педагог-психолог (0,5 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Педагогика және психология» ;
6. Алпысбаева Арай Серікбайқызы – бейін оқытушы (0,5 жүктемемен) , білімі жоғары , диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ;

Тәрбиешілер:

7. Ақшалова Жанат Шарипбаевна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен) арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш білім беру»;
8. Темербекова Жанар Ермековна – тәрбиеші (1 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»;
9. Спатаева Мадина Абдикаримовна - тәрбиеші (1 жүктемемен), білімі арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие».
10. Ходжабаева Умитжан Дуйсебаевна –тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі арнайы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ;

		11. Абилова Куралай Сайлауовна –тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие». 12. Туляева Элизат Амангельдиевна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ; 13. Избосынова Бегайым Еркінқызы- тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ; 14. Кожамбердиева Толкын Туребековна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие»; 15. Ізтілеу Ажар Жайыққызы – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»; 16. Ахтасова Айнар Уйсінбаевна – А.тәрбиеші (1 жүктемемен), білім жоғары, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш білім беру»; -2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшада 16 педагог қызмет атқарды,оның ішінде:меңгеруші-1(1жүктеме), әдіскер-1(0,5 жүктемемен), дене шынықтыру нұсқаушысы-1 (0,75 жүктемемен), музыка жетекшісі-1, педагог- психолог-1, тәрбиешілер-9 Білімі бойынша: Жоғары білімді- 11 педагог /меңгерушіні қосқанда; Арнаулы орта -5; Арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар үлесі: тәрбиеші – 9 (меңгерушімен қосқанда); Нақты айтқанда: (2023 жылдың қыркүйек айы бойынша құрамы) 1.Байходжаева Ляля Мукушевна – меңгеруші (1 жүктемемен),білімі жоғары диплом бойынша мамандығы «Бастауыш оқыту әдістемесі», арнаулы орта бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»; 80 академиялық сағат «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» қайта даярлау курсы. 2.Елубаева Гулжан Аширалиевна – әдіскер (0,5 жүктемемен),білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»; 3.Акжанова Эльмира Мырзахметовна -дене тәрбиесі нұсқаушысы (0,75 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»; 4.Базарова Бексулу Мэлсовна - музыка жетекшісі (1 жүктемемен), арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»; 5.Абдибекова Мереке Шарипбековна - педагог-психолог (0,5 жүктемемен),білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Педагогика және психология» ; Декреттік демалыста. 6.Шыныбек Жансая Талғатқызы – бейін оқытушы (0,5 жүктемемен) , білімі жоғары , диплом бойынша мамандығы «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» ; Декреттік демалыста 7.Егембердиева Жанат Ұзақбайқызы –педагог-психолог (0,5 жүктемемен),білімі арнаулы орта, «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»	
--	--	--	--

Тәрбиешілер:

8. Ақшалаова Жанат Шарипбаевна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен) арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш білім беру»;
9. Темербекова Жанар Ермековна – тәрбиеші (1 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»;
10. Спатаева Мадина Абдикаримовна - тәрбиеші (1 жүктемемен), білімі арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие».
11. Ходжабаева Умитжан Дуйсебаевна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі арнайы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ;
12. Абилова Куралай Сайлауовна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие».
13. Туляева Элизат Амангельдиевна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ;
14. Избосынова Бегайым Еркінқызы- тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ;
15. Кожамбердиева Толкын Туребековна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие»;
16. Ахтасова Айнар Уйсинбаевна – А. тәрбиеші (1 жүктемемен), білім жоғары, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш білім беру»;

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада 17 педагог қызмет атқарады, оның ішінде меңгеруші-1 (1 жүктеме), әдіскер-1 (0,5 жүктеме), дене тәрбиесі нұсқаушысы-1 (0,75 жүктемемен), музыка жетекшісі-1, педагог-психолог-1, логопед – 1 (0,5 жүктемемен) , тәрбиешілер-9

Білімі бойынша:

Жоғары білімді-12;

Арнаулы орта-5;

Арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар үлесі -9 (тәрбиеші);

Нақты айтқанда: (2024 жылдың қыркүйек айы бойынша құрамы)

		1.Байходжаева Ляля Мукушевна – меңгеруші (1 жүктемемен),білімі жоғары диплом бойынша мамандығы «Бастауыш оқыту әдістемесі», арнаулы орта бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»; 80 академиялық сағат «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» қайта даярлау курсы. 2.Елубаева Гулжан Аширалиевна – әдіскер (0,5 жүктемемен),білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»; 3.Акжанова Эльмира Мырзахметовна -дене тәрбиесі нұсқаушысы (0,75 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»; 4.Базарова Бексулу Мэлсовна - музыка жетекшісі (1 жүктемемен), арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»; 5.Абдибекова Мереке Шарипбековна - педагог-психолог (0,5 жүктемемен),білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Педагогика және психология» ; Декреттік демалыста. 6.Шыныбек Жансая Талғатқызы – бейін оқытушы (0,5 жүктемемен) , білімі жоғары , диплом бойынша мамандығы «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» ; Декреттік демалыста 7.Егембердиева Жанат Ұзақбайқызы –педагог-психолог (0,5 жүктемемен),білімі арнаулы орта, «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 8. Сыздыкова Толкын Ахмедияровна – логопед (0,5 жүктемемен) , білімі жоғары , диплом бойынша мамандығы «Логопед»; Тәрбиешілер: 9 . Ақшалава Жанат Шарипбаевна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен) арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш білім беру»; 10. Темербекова Жанар Ермековна – тәрбиеші (1 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»; 11.Спатаева Мадина Абдикаримовна - тәрбиеші (1 жүктемемен), білімі арнаулы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие». 12.Ходжабаева Умитжан Дуйсебаевна –тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі арнайы орта, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ; 13.Абилова Куралай Сайлауовна –тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие». 14.Туляева Элизат Амангельдиевна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ; 15.Ізбосынова Бегайым Еркінқызы- тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» ; 16. Кожамбердиева Толкын Туребековна – тәрбиеші (1,0 жүктемемен), білімі жоғары, диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие»; 17. Ахтасова Айнар Уйсинбаевна – А.тәрбиеші (1 жүктемемен), білім жоғары, диплом бойынша мамандығы «Бастауыш білім беру»;	
--	--	---	--

бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшада 16 педагог қызмет атқарған. Тәрбиешілердің саны- 9, барлығының педагогикалық білімі бар.

Арнайы мектепке дейінгі білімі бар 10 - педагог , педагогтардың 62,5% құрап отыр.

Тәрбиешілер:

- Туляева Элизат Амангельдиевна – тәрбиеші , 01.02.2022 жылы №04 ж/қ бұйрығымен жүктілікке және босануға байланысты демалысына кетті, орнына ауысым тәрбиеші Ахтасова Айнар Уйсинбаевна уақытша жұмыс атқарды.
- Абдибекова Мереке Шарипбековна – педагог – психолог 03.10.2022 жылы № 52 ж/қ бұйрығымен жүктілікке және босануға байланысты демалысына кетті, орнына 27.10.2022 жылы №55 ж/қ бұйрығымен жұмысқа уақытша қабылданды.
- Ізтілеу Ажар Жайыққызы – тәрбиеші 14.08.2023 жылы № 54 ж/қ бұйрығымен жұмыстан босатылды.
- Алпысбаева Арай Серікбайқызы – тәрбиеші 14.08.2023 жылы № 55 ж/қ бұйрығымен жұмыстан босатылды.

	2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшада 16 педагог қызмет атқарған.Тәрбиешілердің саны- 9, барлығының педагогикалық білімі бар. Арнайы мектепке дейінгі білімі бар 10 - педагог ,педагогтардың 62,5% құрап отыр. Шыныбек Жансая Талғатқызы педагог – психолог - 10.07.2023 жылы №42 Ж/Қ бұйрығымен бала жүктілікке және босануға байланысты демалысқа кетті,орнына Егембердиева Жанат Ұзақбайқызы – 04.08.2023 жылы №50 ж/қ бұйрығымен уақытша педагог-психолог ретінде жұмысқа қабылданды. ➤ Сыздыкова Толқын Ахмедияровна 02.10.2023 жылы №63 ж/қ бұйрығымен уақытша жұмысқа қабылданды. 2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада 17 педагог қызмет атқарған.Тәрбиешілердің саны- 9, барлығының педагогикалық білімі бар. Арнайы мектепке дейінгі білімі бар 10 –педагог ,педагогтардың 52,9% құрап отыр.	
--	--	--

Қорытынды:

Бөбекжай-бақшада кадрлық құрамға тиісті бейіні бойынша үш оқу жылына талдау жасайтын болсақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар тәрбиешілер үлесі:

Оқу жылы	Педагог саны	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Тәрбиешілер арасындағы пайыздық мөлшері
2022-2023	16	9	8	62,5%
2023-2024	16	9	7	62,5%
2024-2025	17	9	7	52,9%

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы: Мәлімет жоқ

2023-2024 оқу жылы:

Байходжаева Ляля Мукешовна – бөбекжай-бақшаның меңгерушісі, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы 2023 жылдың 29 тамыз №280 бұйрығымен «Басшы ұйымдастырушы» біліктілік санаты басшы лауазымы бойынша берілген.

Талдау нәтижесі: Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан қағидалары мен шарттарын бекіту туралы **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің** 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының 2023 жылдың 29 тамыздағы №280 бұйрығымен «Басшы-Ұйымдастырушы» біліктілік санаты берілді.

2024-2025 оқу жылы: Мәлімет жоқ

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да

	азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 сәйкес 5 жылда 1 рет біліктілік санатының деңгейін арттыру немесе растау қажет. Бөбекжай-бақша бойынша: 2022-2023 оқу жылында: Жоғары-жоқ Екінші санатты-5 Педагог –модератор-1 Санаты жоқ-10 ✓ Темербекова Жанар Ермаковна – тәрбиеші, Жамбыл облысы Талас ауданы Қаратау қаласы «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2018 жылғы 14.06. №13 бұйрығына сәйкес «Екінші біліктілік» санаты берілді. ✓ Спатаева Мадина Абдикаримовна –тәрбиеші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2018 жылғы 14.06. №13 бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді. ✓ Ходжабаева Умитжан Дуйсебаевна –тәрбиеші, Жамбыл облысы Талас ауданы ауданы Қаратау қалалық әкімі аппаратының «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2020 жылғы 11.05. №27 бұйрығына сәйкес «Екінші біліктілік» санаты берілген. ✓ Ходжабаева Умитжан Дуйсебаевна –тәрбиеші, Жамбыл облысы Талас ауданы ауданы Қаратау қалалық әкімі аппаратының «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2020 жылғы 11.05. №27 бұйрығына сәйкес «Екінші біліктілік» санаты берілген. ✓ Ақшалова Жанат Шарипбаевна – тәрбиеші, Жамбыл облысы Талас ауданы ауданы Қаратау қалалық әкімі аппаратының «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2020 жылғы 11.05. №27 бұйрығына сәйкес «Екінші біліктілік» санаты берілген. ✓ Акжанова Эльмира Мырзахметовна – дене тәрбие нұсқаушысы, Жамбыл облысы Талас ауданы ауданы Қаратау қалалық әкімі аппаратының «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2020 жылғы 11.05.№27 бұйрығына сәйкес «Екінші біліктілік» санаты берілген.	
--	---	--

2023-2024 оқу жылында:

Басшы-ұйымдастырушы– 1

Екінші санатты- 3

Педагог –модератор - 4

Санаты жоқ- 8

- ✓ Байходжаева Ляля Мукушевна – меңгеруші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2023 жылғы 29.08. №280 бұйрығына сәйкес «Басшы-Ұйымдастырушы» санаты берілді.
- ✓ Елубаева Гулжан Аширалиевна – әдіскер, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2023 жылғы 05.05. №174-Ө п-1 бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді.
- ✓ Темербекова Жанар Ермековна –тәрбиеші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2023 жылғы 29.08. №280 бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді.
- ✓ Спатаева Мадина Абдикаримовна - тәрбиеші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2023 жылғы 05.05. №174-Ө п-1 бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді.

	2024-2025 оқу жылында: Басшы-Ұйымдастырушы – 1 Басшы-Зерттеуші - 1 Екінші санатты- 1 Педагог –модератор-11 Санаты жоқ-4	
--	---	--

		✓ Базарова Бексулу Мэлсовна –саз жетекші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2024 жылғы 29.08. №47-Ө бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді. ✓ Акжанова Эльмира Мырзахметовна –дене тәрбие нұсқаушысы, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2024 жылғы 29.08. №47-Ө бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді. ✓ Абилова Куралай Сайлауовна -тәрбиеші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2024 жылғы 29.08. №47-Ө бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді. ✓ Ақшалаова Жанат Шарипбаевна –тәрбиеші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2024 жылғы 29.08. №47-Ө бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді. ✓ Кожамбердиева Толкын Туребековна –тәрбиеші, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2024 жылғы 29.08. №47-Ө бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді. ✓ Туляева Элизат Амангельдиевна- тәрбиеші , Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы МКҚК 2024 жылғы 29.08. №47-Ө бұйрығына сәйкес «Педагог-модератор» санаты берілді.	
--	--	--	--

Талдау нәтижелері:

Бөбекжай-бақшасында:

2022-2023 оқу жылында санаты бар педагогтар үлесі-6 педагог, 37,5% құрады.

Қалған педагогтар біліктілік санатын деңгейін көтеруге уақтысы жетпегендер.

2023-2024 оқу жылында санаты бар педагогтар үлесі-8,жалпы педагогтар санынан 50% құрады.Өткен жылымен салыстырғанда педагогтердің біліктілік санатының деңгейі 12,5% артқан.

2024-2025 оқу жылында санаты бар педагогтар үлесі-12,жалпы педагогтар санынан 70,5% құрады. Өткен жылымен салыстырғанда педагогтердің біліктілік санатының деңгейі 20,5% артқан.

Қорытынды:Үш жылдағы көрсеткішті салыстыра отырып,бүгінгі таңда 2025 жылға 2 педагог біліктілік санаттарын көтеруге өтініш беріп отыр.

Бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру кестесі

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілік санатын алған саны	Пайыздық мөлшермен
2022-2023	16	6	37,5%
2023-2024	16	8	50%
2024-2025	17	12	70,5%

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында

		1. Байходжаева Ляля Мукушевна – меңгеруші Педагогикалық шеберлік орталығы: "Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы" 80 академиялық сағат 07.07.2021 ж №000736 2. Елубаева Гулжан Аширалиевна – әдіскер «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Білім беру парадигмасының өзгеруі жағдайында мектепке дейінгі және бастауыш білім беру мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету» 72сағ 20.09.2019 №0303549 3. Избосынова Бегайым Еркінқызы – тәрбиеші «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық –педагогикалық аспектілері» 72сағ 27.11.2020 № 0382073 4. Акжанова Эльмира Мырзахметовна – дене тәрбие нұсқаушысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 72 сағ 28.10.2021 № 0447775 5. Туляева Элизат Амангельдиевна - тәрбиеші «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 72 сағ 27.08.2021 № 0446412 6. Кожамбердиева Толкын Түребековна - тәрбиеші «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 72 сағат 22.02.2019 жыл №НОЦ – А 002044 7. Ақшалаова Жанат шарипбаевна – тәрбиеші «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 72 сағ 27.08.2021 № 0446412 8. Темербекова Жанар Ермековна - тәрбиеші «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 72 сағ 05.03.2021 № 0416710 9. Базарова Бексулу Мэлсовна – тәрбиеші «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 72сағ 14.11.2021 № 0448343 10. Абилова Куралай Сайлауовна - тәрбиеші «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ 15.09.2022 № 0566506	
--	--	--	--

-2023-2024 оқу жылында:

1. Елубаева Гулжан Аширалиевна – әдіскер «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ 20.04.2023 № 0568894
2. Ахтасова Айнар Уйсинбаевна – тәрбиеші «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ 17.08.2023 № 0676156
3. Спатаева Мадина Абдикаримовна – тәрбиеші «Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 20.09.2023 ж 72 сағ. № 0568914
4. Кожамбердиева Толкын Түребековна – тәрбиеші «Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 20.09.2023 ж 72 сағ. № 0568904
5. Ходжабаева Умитжан Дуйсебаевна – тәрбиеші «Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 01.06.2023 ж 72 сағ. № 0674608
6. Егенбердиева Жаннат Ұзақбаевна – тәрбиеші «Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 17.08.2023 ж 72 сағ. № 0676163

--	--	--	--

-2024-2025 оқу жылында

1. Туляева Элизат Амангельдиевна – тәрбиеші «Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 01.06.2023 ж 72 сағ. № 0674608
2. Ақшалова Жанат Шарипбаевна –әдіскер «Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 18.04.2024 ж 72 сағ. № 0680730

--	--	--	--

--	--	--	--

Талдау нәтижесі:

2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшада жұмыс атқарған 16 педагог /меңгерушіні қосқанда/- 10 педагог біліктілік курсынан өтіп,білімдерін арттырған. Жалпы педагогтар санынан алғанда 62,5% құрайды.

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшада жұмыс атқарған 16 педагог жұмыс атқарған, 6 педагог біліктілік курсынан өтіп,білімдерін арттырған. Жалпы педагогтар санынан алғанда 37,5% құрайды.

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада жұмыс атқарған 17 педагог /меңгерушіні қосқанда/ 15 педагог біліктілік курсынан өтіп,білімдерін арттырған.Жалпы педагогтар санынан алғанда 88,2% құрайды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» 2016 жылдың 28 қаңтардың №95 бұйрығына сәйкес барлық педагогтар 3 жылда бір рет курстарынан өтіп білімдерін жетілдіру қажет.Осыған орай,бөбекжай-бақшада арнайы жоспар құрылып әкімшілік тарапынан жүйелі жұмыс жүргізілуде.

(Осы әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мекеменің мөрімен расталған кесте қоса беріледі)

Оқу жылы	Жалпы педагог саны	Өткен педагог саны	Курстан өткен педагогтар Пайыздық мөлшермен
2022-2023	16	10	62,5%
2023-2024	16	6	37,5%
2024-2025	17	15	88,2%

3	Тәрбиеленушілер контингенті	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. 1) Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылында 90 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. 2023-2024 оқу жылында 90 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. 2024-2025 оқу жылында 86 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында бөбекжай - бақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер жоқ. 2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып, жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылында 90 тәрбиеленуші төрт топқа бөлінген. «Балапан» I- кіші жас топ «Балауса» II- кіші жас топ «Балбұлақ» ересек жас топ «Балдәурен» мектепалды тобы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. 2023-2024 оқу жылында 90 тәрбиеленуші алты топқа бөлінген. «Балапан» кіші жас топ «Балауса» ортаңғы топ «Балбұлақ» ортаңғы топ «Балдәурен» ересек тобы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. 2024-2025 оқу жылында 86 тәрбиеленуші төрт топқа бөлінген. ««Балапан» кіші топ «Балауса» ересек топ «Балбұлақ» ортаңғы топ «Балдәурен» мектепалды тобы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.	
---	-----------------------------	--	--

Қорытынды: : 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылында бөбекжай- бақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болмағандықтан, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар құрылмаған.

3)Жас ерекшелігі әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы аралығында 90 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ішінде әр түрлі жастағы тәрбиеленуші жоқ.

2023-2024 оқу жылы аралығында 90 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ішінде әр түрлі жастағы тәрбиеленуші жоқ.

2024-2025 оқу жылы аралығында 86 тәрбиеленуші тәрбиеленді, оның ішінде әр түрлі жастағы тәрбиеленуші жоқ.

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында жас ерекшелігі әр түрлі жастағы тәрбиеленушілер бар топ саны - 0

2023-2024 оқу жылында жас ерекшелігі әр түрлі жастағы тәрбиеленушілер бар топ саны - 0

2024-2025 оқу жылында жас ерекшелігі әр түрлі жастағы тәрбиеленушілер бар топ саны - 0

Қорытынды:

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында бөбекжай – бақшада жас ерекшелігі әр түрлі жастағы балалардың болуы, Қазақстан Республикасының Оқу Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы басшылыққа алынған.

5) Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушілерді қабылдау

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі білім беру саласына мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығына сәйкес жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында

Бөбекжай - 4 топта 90 тәрбиеленуші тәрбиеленді.

«Балапан» кіші тобында – 20 тәрбиеленуші , оқу жыл ішінде қозғалыс келесі :

Нақты айтқанда I- жарты жылдықта :

Кеткендер: 5

Келгендер :2

II-жарты жылдықта :

Кеткендер:3

Келгендер :0

«Балауса» II – кіші жас тобында – 20 тәрбиеленуші , оқу жылы ішінде қозғалыс келесі:

Нақты айтқанда I- жарты жылдықта :

Кеткендер: 5

Келгендер : 2

II-жарты жылдықта :

Кеткендер: 3

Келгендер : 0

«Балбұлақ» ересек тобында - 25 тәрбиеленуші, оқу жыл ішінде қозғалыс келесі :

Нақты айтқанда I- жарты жылдықта :

Кеткендер: 0

Келгендер :2

II- жарты жылдықта :

Кеткендер: 4

Келгендер : 0

		«Балдәурен» мектепалды тобында -25 тәрбиеленуші, оқу жыл ішінде қозғалыс келесі : Нақты айтқанда 1- жарты жылдықта : Кеткендер: 3 Келгендер : 0 II- жарты жылдықта : Кеткендер: 5 Келгендер : 0	
--	--	---	--

2023-2024 оқу жылында бөбекжай - бақшада 4 топта 90 тәрбиеленуші тәрбиеленді.

«Балапан» кіші жас тобында – 20 тәрбиеленуші , оқу жыл ішінде қозғалыс келесі :

Нақты айтқанда І- жарты жылдықта :

Кеткендер: 5

Келгендер : 3

II-жарты жылдықта :

Кеткендер: 6

Келгендер : 2

«Балауса» ортаңғы тобында – 20 тәрбиеленуші , оқу жылы ішінде қозғалыс келесі:

Нақты айтқанда 1- жарты жылдықта :

Кеткендер: 2

Келгендер : 4

II-жарты жылдықта :

Келгендер : 3

Кеткендер: 0

«Балбұлақ» ортаңғы тобында - 25 тәрбиеленуші, оқу жыл ішінде қозғалыс келесі :

Нақты айтқанда 1- жарты жылдықта :

Кеткендер:5

Келгендер :2

		II-жарты жылдықта : Кеткендер: 4 Келгендер : 2 «Балдәурен» мектепалды тобында - 25 тәрбиеленуші, оқу жыл ішінде қозғалыс келесі : I -жарты жылдықта : Кеткендер: 0 Келгендер : 2 II- жарты жылдықта: Кеткендер: 2	
--	--	--	--

Келгендер : 0

2024-2025 оқу жылында бөбекжай бақшада 4 топта 86 тәрбиеленуші тәрбиеленді.

Нақты айтқанда І- жарты жылдықта :

«Балапан» кіші тобында – 20 тәрбиеленуші , оқу жыл ішінде қозғалыс келесі:

Нақты айтқанда І-жарты жылдықта :

Кеткендер: 4

Келгендер :6

«Балбұлақ» ортаңғы тобында – 24 тәрбиеленуші , оқу жылы ішінде қозғалыс келесі:

Нақты айтқанда 1- жарты жылдықта :

Кеткендер:3

Келгендер : 4

«Балауса» ересек тобында - 23 тәрбиеленуші, оқу жылы ішінде қозғалыс келесі:

Нақты айтқанда 1- жарты жылдықта :

Кеткендер: 1

Келгендер : 2

		«Балдәурен» мектепалды тобында - 20 тәрбиеленуші оқу жылы ішінде қозғалыс келесі: I -жарты жылдықта : Кеткендер: 3 Келгендер :4 Талдау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында «Балапан»I- кіші жас, «Балауса»II –кіші жас, «Балбұлақ» ересек, «Балдәурен» мектепалды топтарының тәрбиеленушілерінің жасын ескере отырып,топтар қалыптастырылды. Жыл бойы балабақшадан шығатын тәрбиеленуші ата-анасының өтініші негізінде бөбекжай-бақшаның тізімінен шығарылды,сонымен қатар, кезегімен «Балапан»I- кіші жас, «Балауса»II –кіші жас, «Балбұлақ» ересек, «Балдәурен» мектепалды топтарына тәрбиеленушілер қабылданып отырды.	
--	--	---	--

	(Әдістемелік ұсынымдардағы 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен расталған кесте беріледі) 2023-2024 оқу жылында «Балапан» кіші , «Балауса» ортаңғы, «Балбұлақ» ортаңғы, «Балдәурен» ерекек, топтарының тәрбиеленушілерін жасын ескере отырып, топтар қалыптастырылды. Жыл бойы балабақшадан шығатын тәрбиеленуші бөбекжай-бақшаның тізіміне шығарылды, сонымен қатар, кезегімен «Балапан» кіші , «Балауса» ортаңғы, «Балбұлақ» ортаңғы, «Балдәурен» ересек, топтарына тәрбиеленушілер қабылданып отырды. 2024-2025 оқу жылында «Балапан» кіші , «Балауса» ортаңғы, «Балбұлақ» ортаңғы, «Балдәурен» ерекек, топтарының тәрбиеленушілерін жасын ескере отырып, топтар қалыптастырылды. Жыл бойы балабақшадан шығатын тәрбиеленуші бөбекжай-бақшаның тізіміне шығарылды, сонымен қатар, кезегімен «Балапан» кіші , «Балауса» ортаңғы, «Балбұлақ» ортаңғы, «Балдәурен» ересек, топтарына тәрбиеленушілер қабылданып отырды. (Әдістемелік ұсынымдардағы 3-қосымшаға сәйкес басшының қолы және мекеме мөрімен расталған кесте беріледі) 6) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылында: Бөбекжай-бақшада: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығына сәйкес 90 балаға мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәлімет орындалды. 2023-2024 оқу жылында: Бөбекжай-бақшада: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығына сәйкес 90 балаға мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәлімет орындалды. 2024-2025 оқу жылында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығына сәйкес 90 балаға мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәлімет орындалды. 7) Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау: 2022-2023 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022	
--	--	--

	жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауы 25 бөлімін, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» басшылыққа ала отырып жас топтары жасақталған: «Балапан» I- кіші жас топ – 20- тәрбиеленуші «Балауса» II- кіші жас топ – 20 тәрбиеленуші «Балбұлақ» ересек жас топ – 25 тәрбиеленуші «Балдәурен» мектепалды тобы – 25 тәрбиеленуші 2023-2024 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауы 25 бөлімін, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» басшылыққа ала отырып жас топтары жасақталған: «Балапан» кіші топ – 20 тәрбиеленуші «Балауса» ортаңғы топ – 20 тәрбиеленуші «Балбұлақ» ортаңғы топ – 25 тәрбиеленуші «Балдәурен» ересек топ – 25 тәрбиеленуші 2024-2025 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауы 25 бөлімін, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» басшылыққа ала отырып жас топтары жасақталған: «Балапан» кіші топ – 20 тәрбиеленуші «Балауса» ересек топ – 25 тәрбиеленуші «Балбұлақ» ортаңғы топ – 25 тәрбиеленуші «Балдәурен» мектепалды топ – 20 тәрбиеленуші	
--	---	--

	8)1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау: 2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшасы тәрбиелеу-білім беру қызметін: -Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына»; -Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»бұйрығына; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі; Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілерді жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-30 тамыз аралығында жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: -физикалық дамыту; -коммуникативтік дағдыларды дамыту; -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іскеасырылды. 2023-2024 оқу жылында бөбекжайдағы тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру: -Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына»; -Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту	
--	---	--

	туралы»бұйрығына; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі; Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілерді жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-30 тамыз аралығында жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды. 2024-2025 оқу жылында бөбекжайда тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау: - Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; - Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі)	
--	---	--

1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады.
Тәрбиеленушілерді жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше игеру дағдыларын қалыптастыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тәрбиеленушілердің игеру мерзімі-5жыл. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, іске асырылады.
Талдау нәтижелері:
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бөбекжай-бақшада 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталған.

Бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілерді тамақтандыру жағдайына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар:

Бөбекжай-бақшада ас блогы көзделген. Ас блогында технологиялық процестердің бірізділігі қалыптасқан. Тамақтану бойынша перспективтік маусымдық (жаз-күз, қыс-көктем,) екі апталық мәзір жасалынып бекітіледі.

Тапсырыс беруші мен өнім беруші арасында «Тауарларды мемлекеттік сатып алу» шарты 1 жылға жасалынған. Сатып алынатын тауарлар тізбесі, техникалық тапсырмалар, шарттың орындалуы туралы бірге қол қойылған азаматтық құқықтық акт жасалынған. «Өнім беруші» деп аталатын ИП «Жасар» Тараз қаласы тауарларды уақытысында жеткізіп тұруға келісім жасалынды. Тауар тізбесіндегі тауарлар отандық өнімдер ассортименті болуын ескергіне басты талап қойылған. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрық талаптары, қағидалары қатаң бақылауға алынған.

Бөбекжай-бақшадағы тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы бойынша:

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын 9-тарау, 134-тармақшаға сәйкес бөбекжай-бақшаға қабылданған тәрбиеленуші медициналық тексеріп-қараудан өтеді және тұрғылықты жері бойынша медициналық ұйым беретін денсаулық паспорты мен денсаулық жағдайы туралы анықтама ұсынады. Бөбекжай-бақшада балаларға медициналық қызмет көрсету қамтамасыз етілген, күн сайын әрбір жас тобында балаларды таңертеңгі тексеріп-қарау балабақша медбикесімен, жыл сайын профилактикалық медициналық тексеріп-қарау жұмыстарын арнайы дәрігер мамандарымен жүргізіледі.

4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшерттар: 1)жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі: 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру қызметі: -«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысына; -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; -«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығына; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Тәрбиелеу-білім беру процесі: - перспективалық жоспарға сәйкес; - циклограммаларға сәйкес; -бала дамуының мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) арқылы жүзеге асырылды. Жұмыстық оқу жоспарлары,ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелері, күн тәртібі олардың реті мен саны 2022 жылы 31 тамыз айында №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген. Барлық топтарда жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған. (тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарлары қосымша беріліп отыр). 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру -«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысына; -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; -«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта	
---	-----------------------	---	--

	білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Тәрбиелеу-білім беру процесі: - перспективалық жоспарға сәйкес; - циклограммаларға сәйкес; - бала дамуының мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) арқылы жүзеге асырылды. Жұмыстық оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелері, күн тәртібі олардың реті мен саны 2023 жылы 31 тамыз айында №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген. Барлық топтарда жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған. (тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарлары қосымша беріліп отыр). 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру қызметі: - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; - «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Тәрбиелеу-білім беру процесі: - перспективалық жоспарға сәйкес; - циклограммаларға сәйкес; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістері, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024	
--	---	--

	жылғы 29 қазандағы №319 бұйрығымен: -«Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы» нысанында балалардың іс-әрекетінің түрлері және дербес іс-әрекеті нақтыланды; -«Перспективалық жоспар» нысанында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті, «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті болып өзгертілді. Стандарт негізінде және үлгілік оқу жоспарына сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдылары, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын (барлық білім, білік дағдылар) ойын түрде өткізілуде. Жұмыстық оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелері, күн тәртібі олардың реті мен саны 29 тамыз айында №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген. Барлық топтарда жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған. (тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарлары қосымша беріліп отыр). Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелері, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілген. Бұл оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру барысында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары айқындалған. («Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысы). 2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілген. Оқу жылында оқу –тәрбие жоспарында түбегейлі өзгерістер, балалардың жас физикалық, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ойын әрекетін, дербес белсенді және т.б әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды. 2024-2025 оқу жылында -тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды қолдану (сілтемелер); - тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру; - балаларға қазақ тілін үйрету; -- экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру; - мерекелік шараларды ұйымдастыру; - мектепалды топтарды ұйымдастыру; - ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша	
--	--	--

	ұсынымдар қамтылды -2024-2025 оқу жылында Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Адал адам-адал еңбек-адал табыс» атты құндылықтар осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылады. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әрбір балаға қолайлы, әрі қауіпсіз орта құру басты назарға алынды. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында -«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысына; -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; -«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығына; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. 2023-2024 оқу жылында -«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысына; -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; -«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығы; - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.	
--	---	--

	2024-2025 оқу жылында -«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысына; -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; -«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31.08. №385 бұйрығына; -"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру: 2022-2023 оқу жылында бөбекжайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту; - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу, іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылған. -"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды. Барлық топта вариативті бағдарлама жоспарланбады. 2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшада Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.	
--	---	--

	Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту; - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу, іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылған. - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды. Барлық топта вариативті бағдарлама жоспарланбады. 2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы <u>№ 422</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту; - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу, іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылған. - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды. Барлық топта вариативті бағдарлама жоспарланбады. Талдау нәтижесі: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында вариативтік бөлім болған жоқ. 3)Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы: 2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9	
--	---	--

		қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес жасалынған және оқу жоспарларында айқындалады. «Балапан» І-кіші топ, «Балауса» ІІ- кіші топ, «Балбұлақ» ересек, «Балдәурен» мектепалды топтарында балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың негізгі тәсілдері сақталынған. Іс-әрекеттер кіріктіріліп, күн сайын ойын түрде ұйымдастырылып өткізілді. 2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талап «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес жасалынған және оқу жоспарларында айқындалады. «Балапан» -кіші топ, «Балауса» о р а т а ң ғ ы т о п , «Балбұлақ» ортаңғы, «Балдәурен» ересек топтарында балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың негізгі тәсілдері сақталынған. Іс-әрекеттер кіріктіріліп, күн сайын ойын түрде ұйымдастырылып өткізілді. 2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талап «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына; -"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес жасалынған және оқу жоспарларында айқындалады. «Балапан» кіші топ, «Балауса» е р е с е к т о п , «Балбұлақ» ортаңғы, «Балдәурен» мектепалды топтарында балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың негізгі тәсілдері сақталынған. Талдау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 17 тамыздағы №59 бұйрығы "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557	
--	--	---	--

	бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы; -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы № 422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізілген. 2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 17 тамыздағы №59 бұйрығы "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы № 422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізілген. 2024-2025 оқу жылында бөбекжай- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 17 тамыздағы №59 бұйрығы "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы, - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы. -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы № 422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізілген. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойлатын талаптардың сәйкестігі толық сақталынған, жоғарыда аталған нормативтік құжаттар негізге алынып, сәйкестендіріп жасалынған. 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойлатын талаптардың сәйкестігі толық сақталынған, жоғарыда аталған нормативтік құжаттар негізге алынып, сәйкестендіріп жасалынған.	
--	---	--

		2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойлатын талаптардың сәйкестігі толық сақталынған, жоғарыда аталған нормативтік құжаттар негізге алынып, сәйкестендіріп жасалынған.	
5	Оқу-материалдық активтер	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: 1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде, бөбекжай-бақша міндеті: -«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту» туралы Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жүзеге асыру; -баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды) құру. 2) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары): Ғимарат типі- типтік; Салынған жылы- 1966 жыл; Жобалық қуаты – 90 бала Қабырға материалы–күйдірілген кірпішті; Жылу жүйесінің түрі-орталықтандырылған; Қабаттылығы-2 қабатты; Ағымдағы жөндеу-жыл сайын; Күрделі жөндеу қажеттілігі- бар; Жалпы алаңы-603,3 ш.м. Топтар саны -4 Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша: «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 бірлескен бұйрығына сәйкес балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бөбекжайда бейнебақылау камералары орнатылған: Барлығы- 26 камера (26 аналогтік) Сыртта -5 дана Кіреберісте -4 дана	

		Дәлізде- 6 дана Ойын бөлмесінде-4 дана Жатын бөлмесінде-4 дана Музыкалық залында-1дана Асханада-2 дана Объект қоршалған, бейнебақылау жүйесі жедел басқару орталығына қосылған, бейнебақылау жүйесі АІБ кезекші бөлімдеріне қосылған, «Қауіп-қатер дабылы» бар, АІБ кезекші бөлімдеріне қосылған, домофон бар. Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін: Пандус бар, оқшауланған бөлмелер бар, кіру алаңында және баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялған, бір жақты тұтқа бар. Мектепке дейінгі ұйымда «Қазақтелеком» АҚ телефон нүктесімен және WI-FI интернет 20 Мб/с - тан орнатылған Талдау нәтижесі: Бөбекжайда барлық мүліктер, техникалық құрал-жабдықтар инвентарлық санаудан өткізіліп тіркеуге алынған. Өрт қауіпсіздігі сақталған. 3) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат: Бөбекжай-бақшасында «Мектепке дейінгі, орта, білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жасақталынған. Сонымен бірге, «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09.07 №59 бұйрығына өзгерістер ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.04.2023 № 60 бұйрығы. Сондай-ақ, мектепке дейінгі ұйымдар түрлері үлгілік қағидалары, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартының талаптарын іске асыру мақсатында жабдықталды. Бөбекжай-бақшасында балаларға арналған 4 топ бөлмелері бар. Ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, жуынатын бөлме және әжетхана бар. Барлық бөлмелер бала өмірі мен қауіпсіздігін сақтау бойынша керекті-құрал жабдықтармен жабдықталынған. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында, бөбекжай-бақшаның арнайыҚазақы бөлме жасалынған ұлттық бұрыштар жасақталған. Ұлттық бұрыштарда балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, яғни тұрмыстық заттарымен, салт-дәстүрлерімен, музыкалық аспаптарымен, ұлттық киімдерімен, киіз үй жабдықтарымен таныстыру мақсатында жабдықталған. Дене тәрбиесі залында қазақ халқының ұлттық ойындары «Асық ату»,«Бестемше»,«Шерпек»,«Бес кеней», «Қазан асық» ойын бұрыштары жасалған.	
--	--	--	--

		-Экологиялық жоба барысында «Эко бұрыш» жасақталды. Эко бұрышта балаларға арналған Тоты құс, аквариумде түрлі-түсті балықтар, дамытушы ойыншықтықтар мен құм терапиясы, эксперимент жұмыстарына арналған ойыншықтар, глобус т.б. ойыншықтармен жабдықталған. Сонымен бірге, музыкалық залы, дене шынықтыру залы, әдістемелік кабинет, кір жуатын бөлме, асхана арнайы жиһаз, құрал - жабдықтармен қамтылған. Баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, баланың өз бетінше даму қабілетін дамытуға оң ықпал ету мақсатында, барлық топта жас ерекшеліктеріне сай заттық- кеңістік дамытушы орта, кітап бұрышы, қазақ халқының ұлттық құндылықтарына баулу міндеттерін іске асыру үшін ұлттық бұрыш жасақталынған. Бұрыштар тәрбиеленушілерге қауіпсіз, қолжетімді, мазмұнды, тартымды.(жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы 4-кесте қосымшада берілен.) Талдау нәтижесі: Бөбекжай-бақшасын жабдықтау және жасақтау: 2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшаға принтер-5, компьютер-2, кварц лампа-6, матрастар-90, өртқауіпсіздік қалқаны-1, елтаңба- 1, су жылытқыш-2, кілем-7 ,төсек жапқыш-90, матрас-90, ет тартқыш-1 және ас бөліміне арналған әр-түрлі ыдыс-аяқ құралдары,дәрі-дәрмектер, дамытушы ойыншықтар, ыдыс-жууға арналған сұйықтықтар, тазалық құралдары,жаңа жылдық декорлар қолданыста. 2023-2024 оқу жылында дамытушы ойыншықтар, тазалық құралдары, үтік-1,сүлгі-90, қазан, шәйнектер, кіші қазан, кострюл, тарелка-90 ,төсек-жабдықтары-90, кружка-90, қазан-1 заттар қолданыста. 2024-2025 оқу жылында лампа, асхана блогына арналған әр-түрлі ыдыс-аяқ құралдары қолданыста. (Осы Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолы мен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі) Қорытынды: Бөбекжай-бақшасында балалардың өмір қауіпсіздігін ескере отырып, жиһаздар талапқа сай жасақталған. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту» туралы Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 №193 өзгерістер мен толықтыруларына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен негізделіп жабдықталған.	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер: Бөбекжай-бақшасында ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдесіндегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 19-3) тармақшасына «Мемлекеттік	

білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19.01 №44 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 250 бұйрығының өзгерісі негізінде жүргізілді.

Бөбекжай-бақшада кітапханалық қордың қалыптастыру мақсаты- қорды құру үнемі жаңартып отыру, дамыту және оның жұмыс бабында ұстау, жинақтау болып табылады.

Балаларға арналған көркем әдебиеттер жинағы және электронды түрде «Мобильді кітапхана» және кітап бұрышы ұйымдастырылған. Барлық топ бөлмелерінде ерекше орынды «Мобильді кітапхана» бұрышы алады. Кітап бұрышы жайлы, тартымды, ауыспалы, балаларға қол жетімді, жас ерекшеліктеріне сай, баланы кітаппен еркін бағдарланған қарым-қатынасқа шақырады. Сонымен бірге, кітап бұрышының өзіндік тәртіп ережелері бар (кітаптарды арнайы белгіленген жерде қарау, таза қолмен ұстау, жыртпау, ойынға қолданбау, қолданғаннан кейін орнына қою) әр бала сол ережені ұстанады. Кітаптардың мазмұны жас ерекшеліктеріне сай таңдалған:

-кіші топтарына сай ертегілер, электронды ертегі жинағы кітаптары, жиналмалы кітаптар, соның ішінде тәрбиешілердің өз қолдарымен ертегі желісімен жасалған ертегілер жинағы т.б.

-ортаңғы, ересек, мектепалды топтары жасына сай ертегілер, балалар энциклопедиясы, халық ауыз әдебиеті (тақпақтар, жаңылтпаштар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер т.б).

-ақпарат ресурстары (Бөбекжай-бақша сайты, инстаграмм, интернет). Бөбекжай-бақшада байланыс және электронды хат алмасу үшін WI-FI интернеті бар.

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында бөбекжай-бақшада кітапхана қоры:

Педагогтарға арналған әдістемелік әдебиеттер- 35 дана;

Балаларға арналған көркем әдебиеттер – 83 дана;

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшада кітапхана қоры:

Педагогтарға арналған әдістемелік әдебиеттер- 58 дана;

Балаларға арналған көркем әдебиеттер – 83 дана ;

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада кітапхана қоры:

Педагогтарға арналған әдістемелік әдебиеттер- 55 дана ;

Балаларға арналған көркем әдебиеттер – 83 дана;

Қорытынды:

Тәрбие мен білім беру қызметінің сапасын арттыру, сондай-ақ бөбекжай-бақшада педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеуін жетілдіру мақсатында барлық қызмет түрлері бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры құрылып, жүйелі түрде толықтырылып отырылады. Әдістемелік кабинетте балаларды тәрбиелеу мен оқытудың барлық бөлімдері бойынша (математика негіздері, мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ой тәрбиесі, сөйлеу тілін дамыту және көркем

		әдебиетпен таныстыру, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу қызметі, дене шынықтыру т.б.) әдістемелік әдебиеттермен жабдықталған. (Осы Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолы мен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі)	
7	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, бөбекжай-бақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарға сүйене отырып, мониторинг жүргізілді. Бастапқы нәтижелерін талдау, аралық нәтижелерін талдау, қорытынды нәтижелерді талдау жұмыстары жүргізілген. Сонымен бірге, әр балаға бақылау парағы мен баланың жеке даму картасы толтырылды. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының үш деңгейі қарастырылған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, бөбекжай-бақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарға сүйене отырып, мониторинг жүргізілді. Бастапқы нәтижелерін талдау, аралық нәтижелерін талдау, қорытынды нәтижелерді талдау жұмыстары жүргізілген. Сонымен бірге, әр балаға бақылау парағы мен баланың жеке даму картасы толтырылды. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының үш деңгейі қарастырылған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанындағы 2022 жылғы №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, бөбекжай-бақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарға сүйене отырып, мониторинг жүргізілді. Бастапқы нәтижелерін талдау, аралық нәтижелерін талдау, қорытынды нәтижелерді талдау жұмыстары жүргізілген. Сонымен бірге, әр балаға бақылау парағы мен баланың жеке даму картасы толтырылды. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының үш деңгейі қарастырылған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған.	

Талдау нәтижесі:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында топтарда балалардың білім–білік дағдыларына бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған. Әрбір бақылаудан (бастапқы, аралық, қорытынды) кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей, меңгермей жатқан тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында да мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары, тәрбиешінің, әдіскердің жинақ есебі, балалардың жеке даму карталары жинақталған.

Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарға, Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып толық қамтылған.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:**2022-2023 оқу жылына тоқталатын болсақ :**

бөбекжай-бақшада 4- топтың 85 тәрбиеленуші толық біліктері мен дағдыларын ың дамуының қорытынды монитоингісі шығарылады.

Кіші « Балапан» тобында 20 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша 65 %

Жоғары деңгей-11 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-2 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-7

Кіші «Балауса» тобында 16 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша 75 %

Жоғары деңгей-0 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-11 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-5тәрбиеленуші

Ересек «Балбұлақ» тобында 25 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша 88 %

Жоғары деңгей-14 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-8 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-3тәрбиеленуші

Мад «Балдәурен» тобында 24 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша 72%

Жоғарғы деңгей-2 тәрбиеленуші

		Орташа деңгей-15 тәрбиеленуші Төмен деңгей- 7 тәрбиеленуші	
--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына тоқталатын болсақ :

бөбекжай-бақшада 4- топтың 89 тәрбиеленуші толық біліктері мен дағдыларын ын дамуының қорытынды монитоингісі шығарылады.

Кіші «Балапан» тобында 20 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша - 70%

Жоғары деңгей- 6 тәрбиеленуші

Орташа деңгей- 8 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-6

Ортаңғы «Балауса» тобында 20 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -65%

Жоғары деңгей-7 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-6 тәрбиеленуші

Төмен деңгей- 7 тәрбиеленуші

Ортаңғы « Балбұлақ»тобында 25тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -72%

Жоғары деңгей-8 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-10 тәрбиеленуші

Төмен деңгей- 7 тәрбиеленуші

Ересек «Балдәурен» тобында 24 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -75%

Жоғарғы деңгей-7 тәрбиеленуші

Орташа деңгей- 11 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-6 тәрбиеленуші

2024 -2025 оқу жылына тоқталатын болсақ :

бөбекжай-бақшада 4- топтың 85 тәрбиеленуші толық біліктері мен дағдыларын ың дамуының бастапқы монитоингісі шығарылады.

Кіші «Балапан» тобында 18 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -72 %

Жоғары деңгей- 7 тәрбиеленуші

Орташа деңгей- 6 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-5

Ересек « Балауса» тобында 24 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -83%

Жоғары деңгей-8тәрбиеленуші

Орташа деңгей-12 тәрбиеленуші

Төмен деңгей- 4 тәрбиеленуші

Ортаңғы «Балбұлақ» тобында 24 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -79 %

Жоғары деңгей-10 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-9 тәрбиеленуші

Төмен деңгей- 5 тәрбиеленуші

МАД «Балдәурен» тобында 19 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -100%

Жоғарғы деңгей-10 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-5 әрбиеленуші

Төмен деңгей-4 тәрбиеленуші

Талдау нәтижесі: Талдау нәтижелері:2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында бастапқы бақылау қыркүйек айында ,аралық бақылау қантар айында,қорытынды бақылау айында жүргізіліп отырды.Бөбекжай-бақшасында қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы барлық оқу жылдарына және аралықтарына ұсынылған.

Мониторинг көшірмелері,білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілердің жеке дамуының карталары мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес тәрбиеленушілердің даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатын көрсетті.

Мониторинг баланың білім білік дағдыларын бақылау негізінде шығарыады және 3 деңгейде қарастырылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1 қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес толық қамтылған.

Бөбекжай-бақшада балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердіңбілім білік дағдыларының қорытынды мониторингісі 2024-2025оқу жылы мамыр айында жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылдарында бастапқы,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) МДТО үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізілген.

Аралық ,қорытынды мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына енгізілген өзгерістер бойынша,)Қазақстан Республикасыны Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес жүргізілген.

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды):

бөбекжай-бақшада 4- топтың 73 тәрбиеленуші толық біліктері мен дағдыларын ың дамуының қорытынды монитоингісі шығарылады.

Кіші « Балапан» тобында 20 тәрбиеленуші қамтылды

	Жиынтық есеп бойынша 95% Жоғары деңгей-11 тәрбиеленуші Орташа деңгей-8 тәрбиеленуші Төмен деңгей-1 Кіші «Балауса» тобында 18 тәрбиеленуші қамтылды Жиынтық есеп бойынша 95% Жоғары деңгей-10 тәрбиеленуші Орташа деңгей-10 тәрбиеленуші Төмен деңгей-1 тәрбиеленуші Ересек «Балбұлақ» тобында 19 тәрбиеленуші қамтылды Жиынтық есеп бойынша 100% Жоғары деңгей-11 тәрбиеленуші Орташа деңгей-8 тәрбиеленуші Төмен деңгей-0 тәрбиеленуші Мад «Балдәурен» тобында 16 тәрбиеленуші қамтылды Жиынтық есеп бойынша 100% Жоғарғы деңгей-13 тәрбиеленуші Орташа деңгей-3 тәрбиеленуші Төмен деңгей-0 тәрбиеленуші	
--	--	--

2023-2024 оқу жылына тоқталатын болсақ:

бөбекжай-бақшада 4- топтың 85 тәрбиеленуші толық біліктері мен дағдыларын ын дамуының қорытынды монитоингісі шығарылады.

Кіші «Балапан» тобында 15 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -100%

Жоғары деңгей- 8 тәрбиеленуші

Орташа деңгей- 7 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-0

Ортаңғы «Балауса» тобында 25 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -100%

Жоғары деңгей-14 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-11 тәрбиеленуші

Төмен деңгей- 0 тәрбиеленуші

Ортаңғы « Балбұлақ»тобында 20 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -100%

Жоғары деңгей-11 тәрбиеленуші

Орташа деңгей-9 тәрбиеленуші

Төмен деңгей-0тәрбиеленуші

Ересек «Балдәурен» тобында 25 тәрбиеленуші қамтылды

Жиынтық есеп бойынша -100%

Жоғарғы деңгей-16тәрбиеленуші

Орташа деңгей-9тәрбиеленуші

Төмен деңгей-0 тәрбиеленуші

2024-2025 оқу жылына мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілетін қорытынды мониторинг мамыр айында жүргізіледі.

Талдау нәтижелері: 2022-2023,2023-2024, оқу жылдарында бастапқы бақылау қыркүйек айында ,аралық бақылау қантар айында,қорытынды бақылау айында жүргізіліп отырды.Бөбекжай-бақшасында қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы барлық оқу жылдарына және аралықтарына ұсынылған.

Мониторинг көшірмелері,білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілердің жеке дамуының карталары мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес тәрбиеленушілердің даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатын көрсетті.

Мониторинг баланың білім білік дағдыларын бақылау негізінде шығарыады және 3 деңгейде қарастырылған.

		Қорытынды: Бөбекжай-бақшада балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің білім білік дағдыларының қорытынды мониторингісі 2024-2025 оқу жылы мамыр айында жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылдарында бастапқы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) МДТО үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізілген. Аралық, қорытынды мониторинг Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығына сәйкес жүргізілген.						
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: «Балдырған» бөбекжай-бақшасында тәрбие-білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған тәрбиеленушілердің ата-аналары немесе заңды өкілдерімен 2025 жылдың мамыр айында «Балдәурен» мектепалды тобының тәрбиеленушілерінің 20 ата-анасымен және бөбекжай-бақшаның 14 педагогымен (меңгерушіні қоспағанда) сауалнама жүргізілді. Сауалнама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнаманы ата-аналар және педагогтар телеграмм каналында электронды толтырды, ата-аналардың және педагогтардың жауаптары бойынша толтыру барысында, ата-аналарға балабақша ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген жоқ. Сауалнама нәтижесі келесі: Ата-аналарға барлығы 12 сұрақ қойылды- 4 нұсқалы жауаппен (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) жауап берді. Қорытынды: «Балдәурен» мектепалды тобының ата-аналарының сауалнамаға берілген жауаптарынан бөбекжай-бақшада ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатындығы анықталды. Педагогтардың сауалнамаларының зерттеу нәтижесінде: барлық педагог қатысты. (меңгерушіні қоспағанда) Қатысушылар барлығы 12 сұраққа жауап берді. Нәтижесінде бөбекжай педагогтары білім беру қызметтеріне қанағаттанарлық танытты. Әр сұраққа жеке талдау Әдістемелік ұсынымдардағы қосымша берілген және телеграмм каналда жүктелінген. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың нәтижелерін талдау қорытындысы:						
		Респонденттер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнамаға қатысқаны	Қатысқандар %	Сауалнама нәтижесі		
						Барлық сұрақ	Оң жауаптар саны	Оң жауаптар үлесі
		Педагогтар	14	14	100%	12	12	100%

		«Балдәурен» мектепалды тобының ата-аналары	20	20	100%	12	12	100%	
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	1. Топтарда «Ұлттық балабақша моделі» бағытында топтарда ұлттық дамытушы ортаны жас деңгейіне сәйкес жабдықтау. 2. Экологиялық бағытта жұмысты кеңейту. 3. Санаты жоқ 3 педагогтың санатын көтеру. Шешу жолдары: Еңбек өтілі бар У.Ходжабаева, Ж.Егенбердиева, А.Ахтасова әдістемелік көмек көрсету. Биылғы жылда санаты жоқ үш педагог –педагог-модератор санатына өтініш беріп отыр.							
10	Қорытынды мен ұсыныстар	10. Қорытындылар мен ұсыныстар: «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданының білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2025 жылдың 05 мамыр-05 маусым аралығында төменде қол қоюшы комиссия мүшелері тарапынан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» арқылы өзін –өзі бағалауды жүргізді. Талдау 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына жүргізіліп, келесі қорытындылар жасалынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған 9 өлшемшарт арқылы бағалай келе, «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданының білім бөлімінің «Азиада» бөбекжай-бақшас» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны қызметінің нәтижесі: үлгілі -45 балдық көрсеткішті көрсетті, жарияланған мәртебеге сай келеді.							

Л.М.Байходжаева – меңгеруші

Г.А.Елубаева – әдіскер

Ж.Ш.Ақшалова – тәрбиеші

Г.И.Турешова – медбике

М.А.Спатаева – тәрбиеші

