

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданы
білім бөлімінің “Азиада” бөбекжай бақшасының мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны

04-06



Балалардың даму картасы

5 жыл СТК

Тәрбиешілер: Абилова Құралай
Ахтасова Айнар

Қаратау қаласы
2022-2023 жыл

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Пірім Абзал

Баланың туған жылы: 24.12.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепвдды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, ішінара өз бетінше орындайды.	Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын біледі,өз бетінше орындайды.	Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын біледі,өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады;Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады.”Бүгін”,”кеше”,”ертең” ұғымдарын ішінара ажырата алады.	10 көлемінде сандарды ретімен санай алады. ”Бүгін”,”кеше”,”ертең” ұғымдарын ажырата алады.Апта күндерін, жыл мезгілдрі бойынша айларды ретімен атайды.	10 көлемінде сандарды ретімен санай алады. ”Бүгін”,”кеше”,”ертең” ұғымдарын ажырата алады.Апта күндерін, жыл мезгілдрі бойынша айларды ретімен атайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішін-ара танытады,Қайшыны дұрыс ұстайды, оны ішінара қолдана алады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығу-шылық танытады, Қай-шыны дұрыс ұстайды, оны қолдана алады	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығу-шылық танытады,Қайшы-ны дұрыс ұстайды, оны қолдана алады	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық ішінара танытады; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, ішінара сақтық танытады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.Құстардың пайдасын біледі, қамқорлық танытады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі,сақтық танытады. Жыд құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайляубай Аружан

Баланың туған жылы: 16.12.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.	Жүруде тепе-теңдік сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды;Берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға талпынады.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен тура және кері санайды.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытпайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық ішінара танытады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін білмейді;заттар мен нысандарды тануға талпынбайды;Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытпайды.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады;заттар мен нысандарды тануға талпынады. Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады.	Жолда жүру ережелерін біледі; заттар мен нысандарды таниды.Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Алихан

Баланың туған жылы: 08.11.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Сұлтан

Баланың туған жылы: 10.06.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, өз бетінше ішінара орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. Қазақ тіліне тән <i>ө, қ, ұ, ұ, ғ, і</i> дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағали Нұрали

Баланың туған жылы: 25.11.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.	Жүруде тепе-теңдік сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды;Берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға талпынады.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен тура және кері санайды.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытпайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық ішінара танытады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін білмейді;заттар мен нысандарды тануға талпынбайды;Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытпайды.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады;заттар мен нысандарды тануға талпынады. Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады.	Жолда жүру ережелерін біледі; заттар мен нысандарды таниды.Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Әбдінұр

Баланың туған жылы: 21.05.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалалар даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.	Жүруде тепе-теңдік сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді буынға бөле алмайды, олардың саны мен ретін анықтай алмайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажырата алмайды.	Сөздерді буынға бөледі,, олардың саны мен ретін анықтауға ынталанады. Дауысты,дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажыратуға талпынады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады;заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды,қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қарышдашты басып бояуға талпынады.Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.	Жаңа түстер және реңктерді, бояуды араластыру арқылы шығарады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алады., сыпайы сөйлейді. . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, ненің дұрыс, бұрыс, жақсы, жаман екенін түсінеді,ажыратады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Томирис

Баланың туған жылы: 18.09.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепвдды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.	Жүруде тепе-теңдік сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді буынға бөле алмайды, олардың саны мен ретін анықтай алмайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажырата алмайды.	Сөздерді буынға бөледі,, олардың саны мен ретін анықтауға ынталанады. Дауысты,дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажыратуға талпынады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады;заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды,қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қарышдашты басып бояуға талпынады.Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.	Жаңа түстер және реңктерді, бояуды араластыру арқылы шығарады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алады., сыпайы сөйлейді. . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, ненің дұрыс, бұрыс, жақсы, жаман екенін түсінеді,ажыратады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жақып Нұргелді

Баланың туған жылы: 25.09.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепвдды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, өз бетінше ішінара орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. Қазақ тіліне тән <i>ө, қ, ұ, ғ, і</i> дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шымырбай Бақытжан

Баланың туған жылы: 29.04.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.	Жүруде тепе-теңдік сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды;Берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға талпынады.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен тура және кері санайды.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытпайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық ішінара танытады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін білмейді;заттар мен нысандарды тануға талпынбайды;Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытпайды.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады;заттар мен нысандарды тануға талпынады. Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады.	Жолда жүру ережелерін біледі; заттар мен нысандарды таниды.Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берсайд Нұрхан

Баланың туған жылы: 02.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, өз бетінше ішінара орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. Қазақ тіліне тән <i>ө, қ, ұ, ұ, ғ, і</i> дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тастыбек Темірлан

Баланың туған жылы: 29.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.	Жүруде тепе-теңдік сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды;Берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға талпынады.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен тура және кері санайды.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытпайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық ішінара танытады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін білмейді;заттар мен нысандарды тануға талпынбайды;Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытпайды.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады;заттар мен нысандарды тануға талпынады. Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады.	Жолда жүру ережелерін біледі; заттар мен нысандарды таниды.Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрлан

Баланың туған жылы: 15.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, өз бетінше ішінара орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. Қазақ тіліне тән <i>ө, қ, ұ, ғ, ғ, і</i> дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аруын Нұрай

Баланың туған жылы: 28.02.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға ішінара талпынады. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындарға белсенділікпен қатысады. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынбайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өз пікірін айтуға ішінара талпынады. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге ішінара талпынады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтай алмайды, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыра алмайды.	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын ішінара анықтай алады, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен ішінара орналастырады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтай алады, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алмайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындауға талпынады.	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, ішінара шығармашылықпен орындайды.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін тануға және ажыратуға талпынады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінуе талпынады.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін ішінара таниды және ажыратады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын ішінара түсінеді.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін таниды және ажыратады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінеді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есболған Айару

Баланың туған жылы: 07.05.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.	Жүруде тепе-теңдік сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды;Берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға талпынады.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен тура және кері санайды.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытпайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық ішінара танытады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін білмейді;заттар мен нысандарды тануға талпынбайды;Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытпайды.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады;заттар мен нысандарды тануға талпынады. Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады.	Жолда жүру ережелерін біледі; заттар мен нысандарды таниды.Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кемал Әлім

Баланың туған жылы: 23.05.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға ішінара талпынады. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындарға белсенділікпен қатысады. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынбайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өз пікірін айтуға ішінара талпынады. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге ішінара талпынады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтай алмайды, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыра алмайды.	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын ішінара анықтай алады, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен ішінара орналастырады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтай алады, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алмайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындауға талпынады.	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, ішінара шығармашылықпен орындайды.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін тануға және ажыратуға талпынады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінуе талпынады.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін ішінара таниды және ажыратады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын ішінара түсінеді.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін таниды және ажыратады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінеді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ильясұлы Ерасыл

Баланың туған жылы: 25.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепвдды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, ішінара өз бетінше орындайды.	Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады. “Бүгін”, “кеше”, “ертең” ұғымдарын ішінара ажырата алады.	10 көлемінде сандарды ретімен санай алады. “Бүгін”, “кеше”, “ертең” ұғымдарын ажырата алады. Апта күндерін, жыл мезгілдрі бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішін-ара танытады, Қайшыны дұрыс ұстайды, оны ішінара қолдана алады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығу-шылық танытады, Қай-шыны дұрыс ұстайды, оны қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық ішінара танытады; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, ішінара сақтық танытады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. Құстардың пайдасын біледі, қамқорлық танытады.		

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мақұлбек Айлин

Баланың туған жылы: 10.10.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды;Берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады;Берілген сурет бойынша оған дейінгі,одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға талпынады.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады.		
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытпайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық ішінара танытады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін білмейді;заттар мен нысандарды тануға талпынбайды;Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытпайды.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады;заттар мен нысандарды тануға талпынады. Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады.		

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Бекнұр

Баланың туған жылы: 09.10.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; Гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.			
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.			

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тамабек Нұрислам

Баланың туған жылы: 05.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, өз бетінше ішінара орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. Қазақ тіліне тән <i>ө, қ, ұ, ұ, ғ, і</i> дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.		
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.		

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісұлы Мансұр

Баланың туған жылы: 04.09.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепвдды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;			
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды;Берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды.			
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытпайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін білмейді;заттар мен нысандарды тануға талпынбайды;Қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытпайды.			

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бойко Алина

Баланың туған жылы: 03.10.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепвдды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді буынға бөле алмайды, олардың саны мен ретін анықтай алмайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажырата алмайды.	Сөздерді буынға бөледі,, олардың саны мен ретін анықтауға ынталанады. Дауысты,дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажыратуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.		
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды,қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қарышдашты басып бояуға талпынады.Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алады., сыпайы сөйлейді. . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.		

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Балкибек Арсен

Баланың туған жылы: 30.07.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынбайды;	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды,өзіне-өзі қызмет көрсету көрсету, киіміне күтім жасау дағдыларын, өз бетінше орындай алмайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді буынға бөле алмайды, олардың саны мен ретін анықтай алмайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажырата алмайды.	Сөздерді буынға бөледі,, олардың саны мен ретін анықтауға ынталанады. Дауысты,дауыссыз дыбыстардың белгілерін ажыратуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады. Заттарды салыстыруда беттестіру,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.		
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды,қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қарышдашты басып бояуға талпынады.Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алады., сыпайы сөйлейді. . Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады.		

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аяз Әбдінұр

Баланың туған жылы: 15.11.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, өз бетінше ішінара орындайды.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. Қазақ тіліне тән <i>ө, қ, ұ, ұ, ғ, і</i> дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара санай алмайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.		
Шығармашылық дағдылар	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен ішінара безендіреді.	Қазақ халқының түрлы ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді; оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіреді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ережелерді сақтайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ережелерді сақтайды.		

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әмет Рамазан

Баланың туған жылы: 02.10.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым: “Азияда” бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Балдәурен” мектепбалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға ішінара талпынады. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындарға белсенділікпен қатысады. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынбайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өз пікірін айтуға ішінара талпынады. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге ішінара талпынады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтай алмайды, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыра алмайды.	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын ішінара анықтай алады, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен ішінара орналастырады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтай алады, заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алмайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындауға талпынады.	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, ішінара шығармашылықпен орындайды.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындайды.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін тануға және ажыратуға талпынады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінуе талпынады.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін ішінара таниды және ажыратады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын ішінара түсінеді.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті, өсімдіктерін таниды және ажыратады. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінеді.	Даму деңгейі жоғары деңгейге сәйкес келеді. III деңгей