Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданының білім бөлімінің
«Азиада» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

Әдістемелік кеңес жоспары

2025-2026 жыл

Әдістемелік кеңес №1

Мерзімі: 12.09.2025 жыл

Қыркүйек №1 **Тақырыбы:** «Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру» **Жүргізілу түрі:** Дөңгелек үстел		
1.	- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кеңесі туралы Ережемен танысу. - әдістемелік кеңестің төрағасы мен мүшелерінің құрамын таңдау. - жылдық жұмыс жоспарының міндеттерін талқылау.	Әдіскер Г.А.Елубаева
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту	Әдіскер Г.А.Елубаева
3.	«Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы	Әдіскер Г.А.Елубаева
4.	«Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы	Әдіскер Г.А.Елубаева
5.	«2025-2026 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.	Әдіскер Г.А.Елубаева
6.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы	Әдіскер Г.А.Елубаева
7.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер Г.А.Елубаева

№1 әдістемелік кеңеске педагогтардың қатысуын тіркеу

Тақырыбы: Әдістемелік кеңес жоспарын талқылау және бекіту
Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел **Күні:** 12.09.2025 жыл

№	Педагогтардың аты-жөні	Қызметі	Қолы
1.	Елубаева Гулжан Аширалиевна	Әдіскер	
2.	Ақшалова Жанат Шарипбаевна	Тәрбиеші	
3.	Қожамбердиева Жанат Туребековна	Тәрбиеші	
4.	Ходжабаева Умитжан Дуйсебаевна	Тәрбиеші	
5.	Егембердиева Жанат Ұзақбайқызы	педагог-психолог	
6.	Абилова Құралай Сайлауовна	Тәрбиеші	
7.	Туляева Элизат Амангельдиевна	Тәрбиеші	
8.	Спатаева Мадина Абдукаримовна	тәрбиеші	
9.	Ақжанова Эльмира Мырзахметқызы	Дене тәрбиеі нұсқаушы,	
10.	Базарова Бексұлу Мэлсовна	Музыка жетекші	

Әдістемелік кеңес отырысының
ХАТТАМАСЫ №1

Тақырыбы: «Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру»
Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел
Күні: 12.09.2025 жыл
Әдістемелік кеңес төрайымы: Елубаева Г.А.-әдіскер
Хатшы: Абилова Қ - тәрбиеші
Қатысқаны:10
Қатыспағаны: 3

Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кеңесі туралы Ережемен танысу.
- әдістемелік кеңестің төрағасы мен мүшелерінің құрамын таңдау.
- жылдық жұмыс жоспарының міндеттерін талқылау.
Әдіскер- Г.Елубаева
2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту.
Әдіскер Г.А.Елубаева
3. «Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы Әдіскер-Г.А.Елубаева
4. «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы - Әдіскер-Г.А.Елубаева
5. «2025-2026 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» Әдіскер-Елубаева Г.А.
6. Ағымдағы мәселелер.

І ТЫҢДАЛДЫ: Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кеңесі туралы Ережемен танысу.
- әдістемелік кеңестің төрағасы мен мүшелерінің құрамын таңдау.
- жылдық жұмыс жоспарының міндеттерін талқылау.
СӨЙЛЕДІ: әдіскер Г.А.Елубаева әдістемелік кеңес ережесімен таныстырып өтті. Әдістемелік кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі "Білім туралы" Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 44-бабы 9-тармағына сәйкес әзірленген. Кеңестің негізгі міндеттері оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етудің сапа мониторингісін ұйымдастыру; білім беру ұйымдарында шығарылатын оқу, оқу-әдістемелік құралдарды және басқа да материалдарды басып шығаруға жоспарлауды, сараптаманы және ұсынымды ұйымдастыру; білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету және жетілдіру; оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жетілдіру жөніндегі озық тәжірибелерді қорыту және тарату; біліктілікті арттыру, педагогикалық және ғылыми кадрларды қайта даярлау және

аттестаттау жүйесін жетілдіру, оқу үдерісінің мазмұнын талдау; білім беру ұйымдарында әдістемелік жұмыстарды үйлестіру; білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінің жаңа және қолданыстағы технологиялар, әдістер, құралдар нысандарын енгізу және жетілдіру жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру; педагогтік ұжымның ғылыми-әдістемелік әлеуетін жетілдіру жөніндегі жұмыстарды басқару бойынша жұмыстарды ұйымдастырады. Кеңестің отырысы екі айда бір рет, жылына 5 рет өткізіледі, – деп әдістемелік кеңес төрайымы әдіскерГулжан Әшірәліқызы және хатшысы Абилова Құралай бөбекжай бақшамыздың тәрбиеші деп тоқталып өтті.. Сонымен бірге, 2025-2026 оқу жылындағы жылдық жұмыс жоспарының міндеттерімен таныстырып, талқылауға ұсынды.

Шешім: әдістемелік кеңес ережесіне сәйкес педагогикалық жұмыстарды ұйымдастыруды жандандыру.

СӨЙЛЕДІ: тәрбиеші Ақшалова Жанат Шарипбекқызы жылдық міндеттің бірі топтардағы экологиялық бұрыштарды дамыту болып табылады екен. Эколап бағыты қазіргі күндегі басты мәселенің бірі. Табиғат бұрышын толықтыру балаларды жан-жақты дамытуға ықпал етеді, - деді.

II ТЫҢДАЛДЫ: Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мақсатында әдістемелік тақырып таңдау керектігі туралы айтты. Қазіргі кезеңде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту педагогтар тарапынан үлкен жауапкершілікті талап етеді. Сондықтан педагогтардың әрбір іс-әрекетті жаңаша түрде, дәстүрлі, дәстүрлі емес түрлерін өту дағдыларын жетілдіруді талап етеді. Қазіргі заман талабына сай тәрбиеленушілерге жаңа технологияларды тиімді пайдалана отырып, білім мен тәрбие беруді ойластыру қажет. Сондықтан педагогтардың ізденіп, жаңаша жұмыс жасауларын қадағалап, бақылауға алу және оны әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарына енгізу қажет. Бөбекжай – әдістемелік жұмыстың орталығы, өйткені педагогтың қалыптасуы, маман ретінде толысуы, шеберлігінің жетілуі күнделікті педагогикалық іс – әрекет үрдісінде ғана жүзеге асады. Әдістемелік бірлестік жұмысын жүйелі жоспар түрінде жүргізіп отырғанда ғана өз нәтижесіне жетері сөзсіз. Олай болса, әр ісімізді сүйіспеншілікпен, қызыға атқаруға тырысайық, - деді.

Шешім: Әдістемелік бірлестік жоспары бекітілуге ұсынылсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: «Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Г.А.Елубаева жаңа оқу жылына дайындықты тексеру мақсатында өткен тақырыптық бақылау нәтижесіне тоқталып өтті. барлық топта жеткілікті деңгейде заттық-дамытушы ортасы құрылған. Топтарды көрудің жалпы әсері жақсы: топтарда таза, артық ештеңе жоқ, тәрбиешілер өз топтарын сауатты түрде ұсынды, әр топта қандай да бір ерекшелік бар. Комиссияның барлық мүшелері жоғары дайындығы мен кәсіби шеберлігін атап өтті.

Топтар жаңа оқу жылына дайын. Ересек және МАД топ тәрбиешілері жақсы әсер қалдырды. Кіші топ пен ортаңғы топ ұпай саны бойынша сәл артта қалды,

бірақ топтың дизайнында өзгеріс бар, бағдарламаның бөлімдері бойынша көптеген дидактикалық ойындар жасалған. Кестеде топтарды бағалау критерийлері мен көрсеткіштері көрсетілген.

Осылайша, біз келесі тұжырымдарды анықтадық:

1. Барлық топ тәрбиешілері ресімдейтін құжаттама нормативтік талаптарға, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің істер номенклатурасына, Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді, ол білім беру ұйымдарының білім беру процесінде қолданылатын, бұл тәрбиешілер жұмысының сапасы мен тиімділігінің көрсеткіші болып табылады және жалпы бөбекжайда білім беру ортасын құруға оң әсер етеді.
2. Топ тәрбиешілерінің ағымдағы құжаттамасын жүргізудің жалпы жағдайы қанағаттанарлық деп бағаланды.
3. Ересек топ тәрбиешілері топтың оқу жылына дайындығы, топта заттық дамытушы ортаны дамытуды ұйымдастыру, ойын ортасына қойылатын талаптарды орындау, топтың эстетикалық дизайны, дидактикалық материал, тәрбиешілердің құжаттамасын жүргізу жұмысын атап өту.
4. Сурет бұрыштары, мектепалды топтың топтың сөйлеу дамуының бұрышы, тәрбиешілер қоршаған ортамен таныстыру бойынша материалдармен толықтырсын.

Шешім: тақырыптық бақылау қорытындысы қанағаттанарлық.

IV ТЫҢДАЛДЫ: «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Г.А.Елубаева сөз алды. «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау болып өтті. Мониторингтік зерттеудің мәні тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасын игеруінің мақсатты бағыттары болып табылады. Мониторинг шарттары: балалардың мектепке дейінгі білім берудің негізгі Үлгілік оқу бағдарламасын игеру нәтижелері педагогикалық диагностика түрінде баланы бақылау, әңгімелесу, сараптамалық бағалау, тестілік емес типтегі критериалды-бағдарланған әдістер және т.б. арқылы бағаланады.

Жылдық жұмыс жоспары, мектепке дейінгі білім беру сапасын мониторингілеу туралы әдістемелік ұсыным, мектепке дейінгі білім беру сапасын ішкі бағалау жүйесі туралы ереже негізінде мекеме педагогтары тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеру нәтижелеріне мониторинг жүргізді. Мониторинг дамудың 5 бағыты бойынша жүргізілді: физикалық дамуы, коммуникативтік даму, шығармашылық даму, танымтық дамыту, әлеуметтің даму.

Барлығы 90 тәрбиеленуші қамтылды..

Бөбекжайдағы білім беру қызметі «Қазақстан Республикасының білім туралы Заңы» және «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының құрылысына, мазмұнына және жұмыс режимін ұйымдастыруға қойылатын санитарлық - эпидемиологиялық талаптар» санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарына сәйкес ұйымдастырылған.

Білім беру-тәрбие қызметін бағалау

Білім беру қызметі мектепке дейінгі білім беру мекемесінің Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады, ол 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін және негізгі бағыттар бойынша жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді.
Оқыту әдістерін таңдағанда, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, әлеуметтік даму салаларын қалыптастыруға ықпал ететін дамыту әдістеріне артықшылық беріледі. Педагогтер дамыта оқыту технологияларын пайдаланады: жобалық әдіс, ақпараттық-коммуникациялық, денсаулық сақтау, жеке тұлғаға бағытталған, ойын, сондай-ақ балалармен, ата-аналармен және мекеме қызметкерлерімен қашықтықтан жұмыс істеу формаларын қолданады.
Негізінде ойын қызметі басым балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттер бағдарламалық мазмұнға байланысты фронтальды, кіші топтарда, жеке-жеке өткізіледі. Кешенді және интеграцияланған ұйымдастырылған іс-әрекеттер, аралас және тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарлануда. Интеграцияланған сипаттағы ұйымдастырылған білім беру қызметі барысында балаларға эксперимент жасауға, жаңа жолдарды іздеуге, салыстыруға, талдауға, барабар жолдарды табу мәселелерін шешуге, үлкен еркіндік көрсетуге мүмкіндік беріледі. Іс-әрекет балаларды жалпы әсерлермен, тәжірибелермен, эмоциялармен біріктіреді, ұжымдық қатынастардың қалыптасуына ықпал етеді.
Бөбекжайдағы білім зайырлы, жалпыға қол жетімді және қазақ тілінде жүргізіледі. Білім беру процесін ұйымдастырудың негізі жетекші ойын әрекетімен кешенді тақырыптық принцип болып табылады. Бағдарламалық міндеттерді шешу ересектер мен балалардың бірлескен іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында, сондай-ақ балалардың дербес іс-әрекетінде және режимдік сәттерде жүзеге асырылады.
Мекеме ұжымының білім беру-тәрбие жұмысы білім беру процесінің барлық қатысушыларының – педагогтардың, ата-аналардың, балалардың жеке тұлғаны жан-жақты дамыту үшін тиімді өзара іс-қимылын қамтамасыз етуге, оның физикалық және эмоционалдық денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған.
Үлгілік оқу бағдарламасының мақсатты компоненттерді көрсетеді, олардың теңдестірілген үйлесімі мектепке дейінгі білім берудің нұсқаларын жасайды, даму таным, қарым-қатынас және бірлескен қызмет қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған өзара байланысты модельдер жүйесімен қамтамасыз етіледі. Барлық педагогтар Үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Балалардың даму деңгейі педагогикалық диагностиканың нәтижелері бойынша баланың даму карталарын, бақылауларды, қорытынды сабақтарды талдау негізінде талданады. Карталар балаларды дамытудың нысаналы бағдарларының даму деңгейін және білім беру деңгейлерін игеру сапасын талдауды қамтиды. Сонымен, оқу жылының қорытындысы бойынша бағдарламаны игеру сапасының нәтижелері келесідей:
Білім беру бағыттары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру мониторингінің жиынтық кестесі

□ Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;

□ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;

□ ауылдық жерлерде «Құзыреттілік орталықтары» желісін кеңейту және «Құзыреттілік орталықтары» - жеке мектепке дейінгі ұйымдар санын ұлғайту;

□ әдістемелік орталықтар (кабинеттер) жанында мобильді топтардың қызметін жетілдіру;

□ «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша жазғы кезеңде мектепалды даярлықты ұйымдастыру.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары (бұдан әрі - МДҰ) тәрбиелеубілім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат (бұдан әрі - Әдістемелік нұсқау хат) тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыстағы заңнама нормаларын сақтау, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (бұдан әрі - Стандарт), Үлгілік оқу жоспарларын (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар), Үлгілік оқу бағдарламасын (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) іске асыруға бірыңғай тәсілдерді қалыптастыру мақсатында әзірленді.

тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын басшылыққа алу;

- қауіпсіздікті қамтамсыз ету;
- МДҰ-да тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру;
- мектепалды даярлықты ұйымдастыру;
- балаларға қазақ тілін үйрету;
- ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- экологиялық мәдениет, құқықтық және қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру;
- мерекелік шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауыққештер);
- ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсынымдар қамтылған.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әрбір балаға қолайлы, қауіпсіз, дамытушы білім беру ортасын құру басты назарда болуы тиіс. .

МДҰ-да тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін алдымен тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы ортаның құрылуына ерекше назар аудару қажет. Сонымен бірге, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жоспарын құру. «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі, «Аналар мектебі» «Аталар мектебі» жұмыстарын ұйымдастыру ата-аналармен жұмыс жоспарына енгізіледі және бөбекжайдың жылдық жоспарында жоспарланған. Жылдық жоспарға сәйкес жұмыстардың орындалуы басшылыққа алынады.

Бөлімдері

Бағдарлама\көрсеткіштері	Бағдарламаны игеру көрсеткіштері		
	Жоғары	Орта	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	76%	24%	0%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	75%	25%	0%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	78%	22%	0%
Шығармашылық даңдылары, зерттеу дағдылары	74%	26%	0%
Әлеуметтік дағдыларды дамыту	77%	23 %	0%

Педагогикалық талдаудың нәтижелері оқу жылының соңында прогрессивті динамикада бағдарламалық материалды игерудің жоғары және орташа деңгейлері бар балалардың басым болуын көрсетеді, бұл бөбекжайдағы білім беру қызметінің нәтижелілігін көрсетеді. Бұған дұрыс құрылған процесс ықпал етеді, заттық-дамытушы ортасы, тәрбиешілердің кәсібилігі, балаларға жеке сараланған көзқарас, жұмыста әртүрлі дидактикалық материалдарды қолдану, балалармен сапалы ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу, баламен серіктестік қарым-қатынас орнату.

Қорытынды: балалардың үлгілік оқу бағдарламасын игеруін қорытындылай келе, балалардың дамуының базистік деңгейі, жеткілікті деңгейде қамтамасыз етіледі деп айтуға болады. Педагогикалық ұжым балалардың жалпы даму деңгейін арттыруға және олардың мектепке дайындығын жақсартуға бағытталған балаларды тәрбиелеу мен оқытудың барлық әдістері мен тәсілдерін пайдаланады. Сонымен қатар, аралық мониторингке дейін қажет: педагогикалық ұжымның сөздікті қалыптастыру, келісімді сөйлеуді дамыту бөлігінде балалардың сөйлеуін дамыту жөніндегі жұмысын жетілдіру қажет, - деді.

Шешім: тақырыптық бақылау қорытындысы қанағаттанарлық.

V ТЫҢДАЛДЫ: «2025-2026 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері»

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Гулжан Әшірәлікызы сөз алды: 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне (бұдан әрі – Тұжырымдама), білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде (бұдан әрі – МДТО) жұмыстың мынадай бағыттары өзектендірілді:

- МДҰ мен мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;
- оқыту басқа тілде жүргізілетін мектепке дейінгі ұйымдарда «Тілге бойлау» бағдарламасын жаппай іске асыру;
- «Жасыл балабақша» желісін кеңейту - экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;

Топтардың ата-аналар жиналыстарында «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыстарды талқылау ұсынылады, - деді.

Шешім: оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыруда нормативтік құжаттарды басшылыққа алу.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Гулжан Әшірәліқызы алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті.Қазан айында Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Аналар мектебі жоспарына сай ««Анамен өткізген бір күн »
«Келді міне,Алтын күз!»» тақырыбында отбасылық сайысының жоспары жасалынып, ұйымдастырылады. Ұйымдастырылып өткізілуіне дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаукшы, топ тәрбиешілері,музыка жетекшісі мен әдістемелік бірлестік жетекшісі және әдіскер жауапты екендігін айтты. Қазан айында өтетін «Күзгі жәрмеңке» мерекесін өткізіледі, 25 қазан Республика күні ауқымды түрде ата-аналардың қатысуымен өтілетінін және музыка жетекшісі мен тәрбиешілер бұл мерекелердің сценарийлерін дайындап, уақытын белгілесін. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары деңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді,-деді.

Қаулы етті

1. Жаңа оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алу.
2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында құрылған «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» «Аталар мектебі »жұмыстары бақылауға алынып, жоспарға сәйкес жүргізілсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Хатшы:

«Жаңа оқу жылына дайындық»
тақырыптық бақылау қорытындысы
Жаңа оқу жылына арналған педагогикалық процестің жоспарын әзірлеу: бағдарлама бөлімдері бойынша дидактикалық материалдарды жүйелеу және жаңғырту

«Азиада» бөбекжай бақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарына сәйкес қыркүйек айының 3-4 аралығында оқу жылына дайындығы бойынша тақырыптық бақылау жүргізілді.

Міндеті:

1. Топтардың заттық-дамытушы ортасының жай-күйін тексеру және оның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігін анықтау.
2. Бөбекжайдың педагогикалық қызметкерлерінің құжаттамасын зерделеу.
3. Қоршаған ортаның еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарына сәйкестігін айқындау.

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес топтардың жаңа оқу жылына дайындығына бақылау өткізілді. Бақылау барысында балабақша топтарында мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ойын қызметін ұйымдастыру үшін қолайлы, заманауи талаптарға сай жағдайлар жасалғаны анықталды. КТ жағдайын, топтар мен үй-жайлардың санитарлық жағдайын тексеру кезінде бұзушылықтар анықталған жоқ. Қауіпсіздік техникасы сақталған: жиһаз бекітілді, орындықтар барлық топтардағы өсу көрсеткіштеріне сәйкес келеді, ойын және дидактикалық материал санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Ойын, дидактикалық және оқу материалдары балалардың жас өлшемдеріне сәйкес келетіні, қолдануға болатындығы, ұтқырлық, топтық бөлмеде, киім ауыстыратын бөлмеде, жатын бөлмеде ұтымдылық байқалатыны атап өтілді. Топтарда іске асырылып жатқан бағдарламаға, оның ішінде Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес сюжеттік – рөлдік, жылжымалы, дидактикалық және т.б. ойындарға қажетті барлық жабдықтар бар.

Оқу орталықтары барынша толық анықталған және жабдықталған. Даму ортасын құру принциптері ересек пен баланың өзара әрекеттесуінің тұлғаға бағытталған моделіне сәйкес келеді және жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылған. Барлық топтағы тәрбие процесі білім беру мазмұнына тікелей байланысты, іске асырылатын бағдарламаның талаптарын, балалардың жасын, тәжірибесін және даму деңгейін және олардың қызметін ескере отырып, сондай-ақ мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес дамытушы орта балалардың қызығушылықтары бойынша жұмыспен қамтылуының әртүрлілігін қамтамасыз етеді, балалардың жақын және перспективалы дамуын модельдейді.

Балалардың сөздік қорын байыту үшін топтарда эстетикалық тұрғыдан безендірілген кітап бұрыштары, мобильді кітапхана бар, балалар көркем әдебиеттің әртүрлі түрлерімен танысуға мүмкіндік алады. Топтарда

дидактикалық ойындар мен құралдар, үстел үсті - ойындары және логикалық ойлауды дамытуға, баланың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған көрнекі материалдар басқатырғыштар, лото және т. б бар. Балалардағы математикалық идеяларды дамыту міндеттерін игеру күнделікті іс-әрекеттерде жүзеге асырылады: тікелей-білім беру, тұрмыстық процестер, әртүрлі материалдармен ойындар, дамыту жағдайлары және т.б. топтың заттық-дамыту ортасында балалардың табиғаттану мазмұнындағы проблемалық жағдайларды шешуі, бақылау эксперименттері үшін жағдайлар жасалуы керек. Әр түрлі күнтізбелерді (ауа-райы, табиғат, жыл) пайдалану уақытты (апта күндері, ай, жыл) және жыл мезгілдерін барлау дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Табиғат бұрыштарында бөлме өсімдіктері бар, еңбек жабдықтары жасына сәйкес жабдықталған. Балалар ауа-райы күнтізбесін жүргізу кезінде табиғат объектілерін бақылауларының нәтижелерін қорытындылауды үйренеді. Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту, ересектермен бірлескен қызықты танымдық-зерттеу іс-әрекетін қамтамасыз ету, бұл үшін дамытушы ортада эксперимент үшін орын (табиғат зертханасы) ұйымдастырылуы керек, онда балаларға қарапайым тәжірибелер жүргізуге, өз болжамдарын тексеруге, танымдық анықтамалық әдебиеттер (энциклопедиялар, иллюстрацияланған альбомдар) орналастыруға мүмкіндік беріледі.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мазмұны халық ойыншықтары мен қолөнер бұйымдарын қарастыруды қамтиды: тұрмыстық заттар, кескіндеме элементтері. Барлық жастағы бағдарламаның барлық бөлімдері (кескіндеме, графика, мүсін, сәулет, сәндік - қолданбалы өнер) бар слайдтық презентациялары бар дискілер бар. Әр топтың топта балаларды сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және жобалау арқылы белсенді шығармашылық белсенділікке ынталандыру үшін өнімді әрекеттің жеке бұрышы жабдықталған. Бұрыштарда балалардың визуалды белсенділігі туралы әртүрлі материалдар бар. Топтарда «Музыкалық бұрыш» бар.

Ата-аналарға арналған қабылдау бөлмелерінде балалардың шығармашылық жұмыстарымен (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) көрме стендтері ресімделген.

«Денсаулық» дағдыларының мазмұны балалардың дене жаттығуларына деген қызығушылығы мен құндылық қатынасын қалыптастыру мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған дене дамуының міндеттерін шешу педагогтар ұйымдастырған іс-әрекет түрлерінде жүзеге асырылады. Балалар ойыншықтар мен ойын жабдықтарына еркін қол жеткізе алады, әр баланың қозғалыс қажеттілігі қанағаттандырылады: топтарда балаларға қызықты және әртүрлі мотрикаңы қалыптастыруға, физикалық қасиеттерді дамытуға, қозғалыстарды дамытуға ықпал ететін қажетті жабдықтары бар балалардың қозғалыс белсенділігіне арналған дене шынықтыру бұрыштары бар.

Балалардың әлеуметтік-тұлғалық дамуы.

Ойын әрекеті мектеп жасына дейінгі балалар үшін негіз болып табылады. Ойын-олар үшін ең сүйікті және табиғи әрекет. Тәрбиешінің жалпы міндеттері баламен ойыншықтармен, алмастырғыш заттармен ойын шығармашылығын ынталандыратын байытылған ойын ортасын құру ойын аймағында шешіледі.

Әр топтабалаларды патриоттық тәрбиелеу бағытын іске асыру үшін патриотизм бұрыштары ресімделген.

«Театр бұрышы», ойын аймағы және т.б. топтардың тақырыптық және ойын ортасы әр баланың сүйікті ісімен айналысуға мүмкіндігі болатындай етіп ұйымдастырылған. Топтарда "Аурухана", "Дүкен", "Шаштараз" сюжеттірөлдік ойындарына арналған жабдықтар, көкөністер, жемістер, жабайы және үй жануарларының мүсіншелері бар. Барлық топтық кеңістік балаларға қол жетімді: ойыншықтар, дидактикалық материалдар, ойындар.

Ата-аналарға арналған бұрыштарда медициналық және педагогикалық ақпарат бар, балаларды мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімдеу, топтағы балалардың жас ерекшеліктеріне қарай кеңестер бар. Әр топта ата-аналармен бір жылға жұмыс жоспарлары ресімделген, топтық ата-аналар жиналысының хаттамалары бар. Тәрбиешілер ата-аналармен жеке жұмыс жүргізеді.

Тексеру барысында мынадай құжаттама зерделенді:
перспективалық жоспарлау, ата-аналармен жұмыс жүйесі бойынша құжаттама, сүзгі дәптері, балаларды қабылдау дәптері, қатысу табелі.

Қорытынды: барлық топта жеткілікті деңгейде заттық-дамытушы ортасы құрылған. Топтарды көрудің жалпы әсері жақсы: топтарда таза, артық ештеңе жоқ, тәрбиешілер өз топтарын сауатты түрде ұсынды, әр топта қандай да бір ерекшелік бар. Комиссияның барлық мүшелері жоғары дайындығы мен кәсіби шеберлігін атап өтті.

Топтар жаңа оқу жылына дайын. Ересек және ортаңғы топ тәрбиешілері жақсы әсер қалдырды. Кіші топ ұпай саны бойынша сәл артта қалды, бірақ топтың дизайнында өзгеріс бар, бағдарламаның бөлімдері бойынша көптеген дидактикалық ойындар жасалған. Кестеде топтарды бағалау критерийлері мен көрсеткіштері көрсетілген.

Осылайша, біз келесі тұжырымдарды анықтадық:

1. Барлық топ тәрбиешілері ресімдейтін құжаттама нормативтік талаптарға, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің істер номенклатурасына, Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді, ол білім беру ұйымдарының білім беру процесінде қолданылатын, бұл тәрбиешілер жұмысының сапасы мен тиімділігінің көрсеткіші болып табылады және жалпы бөбекжайда білім беру ортасын құруға оң әсер етеді.
2. Топ тәрбиешілерінің ағымдағы құжаттамасын жүргізудің жалпы жағдайы қанағаттанарлық деп бағаланды.
3. Ересек топ тәрбиешілері топтың оқу жылына дайындығы, топта заттық дамытушы ортаны дамытуды ұйымдастыру, ойын ортасына қойылатын талаптарды орындау, топтың эстетикалық дизайны, дидактикалық материал, тәрбиешілердің құжаттамасын жүргізу жұмысын атап өту.
4. Сурет бұрыштары, мектепалды топтың топтың сөйлеу дамуының бұрышы, тәрбиешілер қоршаған ортамен таныстыру бойынша материалдармен толықтырсын.

Жауапты: топ тәрбиешілері.
Мерзімі: 2025 жылғы 25 қарашаға дейін.